



**CURS DE FORMARE COMPLEMENTARA**  
**în**  
**PSIHOLOGIE CLINICĂ, PSIHODIAGNOSTIC ȘI INTERVENȚII TERAPEUTICE DE TIP**  
**INTEGRATIV. ELEMENTE DE LOGOPEDIE**

**Conceptul programului**

Programul de formare complementară (2 ani) este conceput pentru a oferi o fundamentare științifică în domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei integrative și logopediei. Formatorii își propun să ofere și să asigure un bagaj de cunoștințe declarative și procedurale, care să asigure participanților o activitate eficientă în domeniu.

**Obiective generale**

- Formarea psihologilor în specialitatea psihologie clinică;
- Inițierea cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare în domeniul psihologiei clinice;
- Inițierea cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor aplicate în psihoterapia integrativă;
- Inițierea cursanților în terapia logopedică;
- Cunoașterea și folosirea metodelor și tehnicilor de intervenție permise psihologului clinician de Legea 213/2004.

**Obiective specifice**

- Să dobândească un bagaj de cunoștințe la nivel declarativ care să permită participanților să opereze cu conceptele psihologiei clinice;
- Să dobândească un bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în activități de diagnostic psihologic și evaluare clinică;
- Să dobândească un bagaj de cunoștințe la nivel declarativ și procedural, care să constituie bazele dezvoltării competențelor necesare intervențiilor în psihoterapia integrativă;

- Să dobândească un bagaj de cunoștințe necesare intervenției implicării eficiente în terapia logopedică;
- Să aleagă și să utilizeze în mod adecvat metodele de investigație în psihologia clinică
- Să se familiarizeze cu metodele și tehnicile de intervenție permise prin lege psihologului clinician:
  1. Consiliere și terapie suportivă
  2. Educație pentru sănătate (primară, secundară)
  3. Intervenție psihologică în situații de criză
  4. Intervenție psihologică specifică pentru persoanele cu nevoi speciale sau în stadii terminale de boală
  5. Optimizare, dezvoltare personală, autocunoaștere în vederea îmbunătățirii calității vieții
  6. Intervenție psihologică în vederea creșterii complianței terapeutice
- Să manifeste o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice;
- Să manifeste și să promoveze valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului clinician;
- Să manifeste interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.

### **Competențe profesionale specifice domeniului**

În baza competențelor formate în cadrul programului, absolvenții vor putea să se însereze rapid în domeniul clinic și să-și continue performant pregătirea la nivel autonom și nu numai:

1. Specificarea obiectivelor serviciilor oferite în domeniul psihologiei clinice prin interacțiunea cu clienții.
2. Psihodiagnostic și evaluarea clinică în funcție de caracteristicile indivizilor, cuplului, familiei, copiilor și a grupurilor, ca beneficiar al serviciilor psihologice.
3. Implementarea modalităților de evaluare și psihodiagnostic de tip integrativ.
4. Dezvoltarea de servicii în domeniul logopediei, pornind de la mijloacele de intervenție specifice și sistemelor complexe de metode terapeutice.
5. Evaluarea și conceptualizarea intervențiilor prin raportare la obiectivele stabilite.
6. Menținerea unor relații de comunicare eficiente la nivel profesional și în relația cu pacienții.

## **Discipline din curriculumul programului**

- A. Psihologie clinică
- B. Psihodiagnostic și intervenții terapeutice de tip integrativ
- C. Elemente de logopedie

## **Metode utilizate în cadrul predării:**

Curs: expunerea, exemplu demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată

Seminar: expunerea, sinteza cunoștințelor, activități de grup, descoperire dirijată, conversație

## **Planificarea întâlnirilor și a verificărilor**

Pentru fiecare seminar, studenților li se cere să citească notele de curs și bibliografia recomandată.

Temele pe parcurs vor fi predate în cadrul fiecărui seminar.

## **Cadre specialiste din echipa programului:**

1. Psih.Daniela Hiera – psiholog clinician principal și supervisor pe clinică
2. Psih.Corina-Mihaela Zaharia – psiholog clinician principal și supervisor pe clinică
3. Psih.Viorica Păun – psiholog principal cercetător și supervisor pe clinică
4. Conf.univ.dr.Loredana Drobot – psihoterapeut principal psihoterapie integrativă și supervisor pe clinică
5. Prof.univ.dr.Doru Vlad Popovici – doctor în psihologie și psihopedagogie specială

## **Criterii de admitere:**

1. dosar candidat (prezentarea unei scrisori de motivație - maxim 1 pagină - , cv-ul, copie după diploma de licență și foaia matricolă
2. interviu
3. achitarea taxei pentru minim un modul

## **Tematică interviu:**

Cunoștințe de psihologie clinică, psihoterapie și consiliere (interview clinic, intervenție terapeutică, diagnostic clinic, deontologie clinică) și istoria acestora.

Cunoștințe de psihologia sănătății, de psihologia cognitiv-comportamentală.

## **Bibliografie:**

1. David, D. (2006) *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Editura Polirom.
2. DSM-IV-R (2003) *Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale*. București, Editura ASPLR
3. Michele Montreuil, Jack Doron (2009) *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie* București. Editura Trei
4. Loredana Ileana Drobot, Oana Maria Popescu (2013) *Manual de psihoterapie integrativă*, București, Editura Didactică și Pedagogică RA
5. Popescu-Neveanu P.(1978) *Dicționar de Psihologie*, București, Editura Albatros
6. LaRousse (1998), *Dicționar de Psihiatrie și Psihopatologie clinică*, București, Editura Univers Enciclopedic
7. Monica Delicia Avramescu (2002), *Defectologie și Logopedie*, București, Editura Fundației României de Mâine

## **Grupuri țintă**

Psihologi absolvenți ai unei instituții de învățământ superior care doresc să-și desfășoare activitatea în domeniul clinic, celor care lucrează în unități sanitare, psihologilor clinicieni cu treaptă de specializare practicant în supervizare care doresc să promoveze în treapta autonom, psihologilor care lucrează în centre de plasament, psihologilor încadrați în centrele de sănătate mentală sau secțiile de psihiatrie, neuropsihiatrie infantilă, medicină internă, chirurgie, oncologie, pediatrie, neurologie, pneumologie, boli infecțioase.

## **Modul de evaluare**

Evaluarea se va realiza printr-o examinare scrisă, la care se adaugă activitatea de seminar. Nota finală se compune din nota obținută la examenul scris în proporție de 80% și activitățile de seminar, 20%.

### **Detalii organizatorice**

Activitățile solicitate participanților pentru evaluarea pe parcurs intră obligatoriu în nota finală și condiționează nota la examen. Lucrările (proiecte, referate, etc) trebuie predate la termenele fixate de către formatori. Nepredarea lucrării scrise de către un participant care se prezintă la un examen este sancționată cu nota minimă.

Contestarea notei primite la un examen se face în scris, la secretariatul Asociației FORMAPSYBLUE, în termen de 48 de ore de la afișarea rezultatelor. Nota finală este cea obținută în urma contestației.